

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Deepfake a manipulace obrazu dítěte – právní a etické aspekty“

**Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR
Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí**

**Termín a místo konání: 1. dubna 2026 od 9:00
online**

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Technologie deepfake, tedy umělá inteligence schopná vytvářet realistické, ale zcela uměle generované obrazy a videa, představuje novou výzvu pro ochranu dětí. Zatímco v některých oblastech může jít o inovativní nástroj, v kontextu dětí se objevují závažná rizika – od vytváření falešného kompromitujícího obsahu až po manipulaci s identitou dítěte. Deepfake může být zneužit k šikaně, vydírání, sexuálnímu vykořisťování nebo k šíření nepravdivých informací o dítěti. Tyto formy útoků mají devastující psychologické dopady a mohou vážně narušit důstojnost, soukromí i budoucnost dítěte. Právní rámec reaguje na tuto problematiku jen částečně. OZ poskytuje ochranu osobnosti dítěte, ZSPOD dává OSPOD pravomoci k ochraně dítěte před ohrožením, ZŘS a OSŘ upravují procesní nástroje k zásahům a soudní ochraně. Úmluva o právech dítěte a Obecné komentáře Výboru OSN pro práva dětí zdůrazňují povinnost státu zajistit ochranu dítěte před všemi formami vykořisťování a zneužívání, včetně nových technologií. Seminář nabídne účastníkům vhled do právních a etických aspektů manipulace obrazu dítěte, ukáže, jaké jsou možnosti ochrany a jak reagovat v praxi. Zvláštní důraz bude kladen na prevenci, multidisciplinární spolupráci a citlivý přístup k obětem. Diskutována bude také role škol, rodičů a médií v prevenci a řešení těchto případů.

Po absolvování programu bude účastník schopen:

- vysvětlit, co je deepfake a jaké hrozby představuje pro děti
- identifikovat znaky manipulace obrazu dítěte
- propojit problematiku s OZ, ZSPOD, ZŘS a OSŘ
- uplatnit zásadu nejlepšího zájmu dítěte při volbě opatření
- rozlišit právní a etické aspekty deepfake technologií
- spolupracovat s policií a dalšími institucemi při ochraně dítěte
- komunikovat s dítětem a rodinou o citlivých tématech bezpečně
- připravit podklady pro soudní ochranu práv dítěte
- využít preventivní a vzdělávací nástroje v komunitě
- zajistit ochranu osobních údajů a citlivých informací
- předcházet stigmatizaci dítěte ohroženého manipulací obrazu
- zapojit multidisciplinární spolupráci při řešení případu
- orientovat se v mezinárodních standardech ochrany dítěte
- aplikovat zásady Úmluvy o právech dítěte a komentářů Výboru OSN
- reflektovat etická dilemata při využívání AI technologií

Dotazy, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail radovandavid@radovandavid.cz.

Obsah kurzu:**1. Úvod do technologie deepfake**

- Princip fungování umělé inteligence při generování obrazu
- Rozdíl mezi legálním a nelegálním využitím
- Přitažlivost deepfake pro děti a mladistvé
- Rizikové aplikace a platformy
- Rozšíření technologie ve společnosti
- Možnost zneužití v kyberprostoru
- Mezinárodní trendy
- Příklady pozitivního využití

2. Hrozby spojené s deepfake u dětí

- Vytváření falešného intimního obsahu
- Zneužití k vydírání a sextortion
- Šikana a ponižování dítěte
- Manipulace identity a reputace
- Psychologické dopady na dítě
- Ohrožení bezpečí v kolektivu
- Riziko sekundární viktimizace
- Příklady z praxe

3. Právní rámec ochrany dítěte

- Ochrana osobnosti dle OZ
- Povinnosti OSPOD podle ZSPOD
- Procesní nástroje ZŘS a OSŘ
- Úmluva o právech dítěte a její zásady
- Obecné komentáře Výboru OSN pro práva dětí
- Povinnost státu chránit dítě před zneužíváním

- Judikatura českých soudů
- Mezinárodní přístupy

4. Trestněprávní dimenze

- Trestné činy spojené s pornografií a vydíráním
- Možnost kvalifikace jako stalking či pomluva
- Role policie při vyšetřování
- Mezinárodní spolupráce v trestních věcech
- Ochrana oběti v trestním řízení
- Povinnosti OSPOD při trestním oznámení
- Specifika digitálních důkazů
- Judikatura k online trestné činnosti

5. Role OSPOD

- Přijetí podnětu a šetření situace
- Vyhodnocení míry ohrožení dítěte
- Volba vhodných opatření
- Návrhová činnost vůči soudu
- Podpora dítěte a rodiny
- Dokumentace a ochrana údajů
- Multidisciplinární spolupráce
- Etické otázky při zásahu

6. Role školy a pedagogů

- Rozpoznání signálů kyberšikany a manipulace obrazu
- Povinnost oznámení OSPOD
- Podpora dítěte v kolektivu
- Spolupráce se školním psychologem
- Mediální gramotnost žáků
- Prevence stigmatizace oběti
- Kazuistiky ze školní praxe
- Koordinace se sociálními službami

7. Role rodičů

- Odpovědnost rodičů za digitální bezpečí dítěte
- Komunikace s dítětem o online rizicích
- Konflikty při ochraně osobnosti dítěte
- Povinnost spolupráce s institucemi
- Posílení rodičovských kompetencí
- Zapojení širší rodiny do podpory dítěte
- Omezení rodičovských práv v krajních případech
- Vzdělávání rodičů v digitální gramotnosti

8. Procesní práva dítěte

- Právo být slyšeno v řízení
- Právo na právní pomoc
- Ochrana soukromí a důstojnosti
- Přiměřenost opatření věku a vyspělosti
- Účast dítěte na rozhodování o své situaci
- Mechanismy stížností a opravných prostředků
- Podpora dítěte v krizových situacích
- Prevence sekundární viktimizace

9. Multidisciplinární spolupráce

- OSPOD, škola, policie a zdravotnictví
- Neziskové organizace a odborná centra
- Případové konference
- Sdílení informací a ochrana osobních údajů
- Koordinace při trestním vyšetřování
- Využití metodik a doporučení
- Mezinárodní spolupráce institucí
- Prevence duplicitních zásahů

10. Prevence a osvěta

- Mediální a digitální gramotnost dětí
- Osvětové kampaně zaměřené na deepfake
- Edukace rodičů a pedagogů
- Peer programy pro mládež
- Role obcí a komunitních služeb
- Zapojení médií do prevence
- Inspirace z dobré praxe
- Podpora resilience dětí

11. Rizika a dilemata v praxi

- Konflikt mezi svobodou projevu a ochranou dítěte
- Riziko neoprávněného zásahu do soukromí
- Nedostatek právní úpravy k deepfake
- Obtížná identifikace pachatelů
- Riziko stigmatizace dítěte
- Etické otázky při práci s důkazy
- Riziko nadužívání represivních opatření
- Omezené možnosti prevence

12. Kazuistiky a metodické závěry

- Modelové případy manipulace obrazu dítěte
- Úspěšné postupy ochrany dítěte
- Selhání a poučení z praxe
- Restorativní přístup při řešení situace
- Doporučení pro metodické vedení pracovníků
- Inspirace ze zahraničí
- Vzorové postupy multidisciplinární spolupráce
- Shrnutí a akční kroky účastníků