



RADOVAN DÁVID

vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„OSPOD a školy – hranice sdílení informací“

**Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí
Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR**

**Termín a místo konání: 11. března 2026 od 9:00
online**

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Spolupráce mezi orgány sociálně-právní ochrany dětí (OSPOD) a školami patří k pilířům systému včasné pomoci dítěti. Obě instituce sledují nejlepší zájem dítěte, ale jejich úlohy, odpovědnosti i právní limity se výrazně liší. OSPOD disponuje zákonnou pravomocí vyžadovat informace, zatímco školy mají povinnost chránit osobní údaje a důvěrnost sdělení. V praxi to přináší řadu dilemat – co může škola sdělit bez souhlasu rodičů, co může OSPOD vyžadovat, jak nakládat s citlivými informacemi o rodině, či kdy se už sdílení může stát porušením práv dítěte. Digitální komunikace, e-maily a elektronické spisy navíc přinášejí nová rizika neoprávněného zpřístupnění údajů. Správná komunikace mezi OSPOD a školou je přitom klíčová pro ochranu dítěte i pro důvěru rodiny. Nedostatečné sdílení informací může vést k ohrožení dítěte, nadměrné zase k zásahu do soukromí a práv účastníků řízení. Seminář nabídne komplexní přehled právních pravidel a doporučené praxe při sdílení informací mezi OSPOD a školami. Účastníci se naučí, jak legálně a bezpečně komunikovat, jak zajistit ochranu osobních údajů i jak vyhodnotit, kdy převažuje zájem dítěte nad právem na důvěrnost.

Na konci vzdělávacího programu bude absolvent schopen:

- vymezit kompetence OSPOD a školy při ochraně dítěte
- rozlišit, kdy je sdílení informací zákonné a kdy už ne
- znát právní rámec podle ZSPOD, školského zákona a GDPR
- aplikovat princip nejlepšího zájmu dítěte při předávání údajů

- posoudit, zda sdělení informací vyžaduje souhlas rodiče
- rozpoznat citlivé a osobní údaje podle právních předpisů
- správně reagovat na žádosti o informace ze strany školy či OSPOD
- stanovit přiměřený rozsah předávaných informací
- vyhodnotit riziko porušení mlčenlivosti
- chránit soukromí dítěte při elektronické komunikaci
- připravit informovaný záznam o předání dat
- spolupracovat s pracovníky školy v souladu s právem
- využít nástroje prevence konfliktů mezi institucemi
- posílit důvěru mezi školou, OSPOD a rodinou
- aplikovat etické zásady komunikace a ochrany důvěrnosti

Závěr bude věnován konzultacím. **Dotazy**, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail **radovandavid@radovandavid.cz**.

Obsah kurzu:

1. Spolupráce OSPOD a škol – základní rámec

- Význam spolupráce pro ochranu dítěte
- Právní povinnosti obou institucí
- Rozdíl mezi povinností pomoci a právem na mlčenlivost
- Právní zdroje: ZSPOD, školský zákon, GDPR, ZŘS, OZ
- Role školy jako signalizačního článku
- Úloha OSPOD při vyhodnocení ohrožení
- Povinnost mlčenlivosti a její výjimky
- Příklady z praxe

2. Právní povinnost sdělovat a vyžadovat informace

- Povinnosti školy poskytovat informace OSPOD
- Povinnost OSPOD získávat údaje pro výkon ochrany dítěte
- Vyžádání informací a jejich odůvodnění
- Povinnosti ředitelů a školních pracovníků
- Zásada minimalizace údajů
- Lhůty a formy komunikace
- Dokumentace a uchovávání informací
- Sankce za nesplnění povinností

3. Mlčenlivost a její limity

- Právní definice mlčenlivosti
- Kdo je vázán mlčenlivostí a kdy lze povinnost prolomit
- Převaha zájmu dítěte nad právem na důvěrnost
- Zásada nezbytnosti sdělení informací
- Povinnost mlčenlivosti ve škole
- Odpovědnost pracovníků školy a OSPOD
- Sdělení informací bez vědomí rodičů
- Judikatura k prolomení mlčenlivosti

4. Ochrana osobních údajů a GDPR

- Zásady zpracování osobních údajů
- Citlivé údaje o zdraví, rodině a chování
- Zákonnost zpracování a souhlasy

- Specifická pravidla pro děti jako subjekty údajů
- Dokumentace a bezpečnost dat
- Povinnosti správce a zpracovatele
- Porušení zabezpečení a jeho důsledky
- Praktická doporučení

5. Komunikace v praxi – telefon, e-mail, písemnost

- Bezpečné formy komunikace
- Zásady sdílení informací elektronicky
- Přiměřenost obsahu sdílení
- Předávání zpráv mezi institucemi
- Archivace komunikace
- Ochrana citlivých údajů v digitální podobě
- Záznam o předání informací
- Nejčastější chyby a porušení

6. Informace o rodině a soukromí dítěte

- Jaké informace může škola předat o rodině
- OSPOD jako orgán s oprávněným zájmem
- Případy, kdy rodič o sdílení nesmí být informován
- Ochrana důvěrnosti v kontaktu s dítětem
- Rozlišení faktických a hodnotících sdílení
- Citlivé údaje v pedagogické dokumentaci
- Povinnost zamezit stigmatizaci dítěte
- Komunikační etika

7. Nejlepší zájem dítěte jako vodítko sdílení

- Právní princip v Úmluvě o právech dítěte
- Aplikace při rozhodování o sdílení informací
- Vyvažování práv rodičů a dítěte
- Kritéria posouzení převažujícího zájmu
- Dokumentace odůvodnění postupu
- Role vedoucího pracovníka při rozhodnutí
- Transparentnost vůči dítěti
- Příklady z praxe

8. Spolupráce ve škole – výchovný poradce, psycholog, třídní učitel

- Rozdělení rolí ve škole
- Kdo smí komunikovat s OSPOD
- Spolupráce při vyhodnocování situace dítěte
- Sdílení informací mezi pracovníky školy
- Etická a profesní mlčenlivost
- Zásady komunikace s rodiči
- Společné postupy prevence ohrožení
- Doporučení pro praxi

9. Spolupráce OSPOD, školy a rodičů

- Vyvažování informovanosti a ochrany soukromí
- Komunikace s rodičem v konfliktní situaci
- Předávání informací o opatřeních školy
- Souhlas rodiče a jeho meze
- Postupy při nesouhlasu rodiče se sdílením
- Posílení důvěry a transparentnosti
- Záznam o jednání a informovanosti rodičů

- Prevence sporů

10. Typické konfliktní situace a jejich řešení

- Škola odmítá sdílet informace
- OSPOD žádá nadměrný rozsah údajů
- Rodič brání komunikaci mezi institucemi
- Škola informuje OSPOD bez vědomí rodiče
- Nesprávné sdílení informací třetím osobám
- Chyby v elektronické komunikaci
- Překročení kompetencí pracovníků
- Doporučené řešení a prevence

11. Příklady z praxe a doporučení

- Modelové situace sdílení informací
- Kazuistiky spolupráce školy a OSPOD
- Nejčastější pochybení a jak se jim vyhnout
- Doporučené formulace a praxe
- Příklady dobré spolupráce v regionech
- Reakce rodičů a způsob komunikace
- Zkušenosti z kontrol a metodických doporučení
- Shrnutí hlavních zásad bezpečného sdílení

12. Diskuse a závěr školení