



RADOVAN DÁVID

vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Dopady digitální závislosti na výkon rodičovství a zásahy OSPOD“

**Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí
Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR**

**Termín a místo konání: 6. března 2026 od 9:00
online**

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Digitální závislost, ať už na sociálních sítích, online hrách nebo chytrých telefonech, se stává fenoménem, který zásadně ovlivňuje fungování rodin a vztahy mezi rodiči a dětmi. Nejde jen o závislost dětí, ale také rodičů – rodič, který je trvale připojen, často zanedbává kontakt se svým dítětem, nevnímá jeho potřeby nebo přenáší svou pozornost z reálného světa do virtuálního. V důsledku toho se může rozpadat rodinná komunikace, oslabovat rodičovská odpovědnost a vznikat nové formy ohrožení dítěte. Digitální závislost ovlivňuje výkon rodičovství v rovině emocionální, výchovné i právní. Dochází k situacím, kdy rodiče ztrácejí schopnost reagovat na aktuální potřeby dítěte, nedodržují základní bezpečnostní a zdravotní zásady nebo dokonce zveřejňují nevhodné materiály svých dětí. OSPOD se tak dostává do zcela nových typů případů, které nesouvisejí s klasickým zanedbáváním, ale s technologickým odcizením. Seminář nabídne účastníkům komplexní pohled na dopady digitální závislosti na rodičovství z hlediska právního, psychologického i etického. Upozorní na právní rámec zásahů OSPOD, včetně možností prevence a intervence, a poskytne konkrétní nástroje, jak hodnotit míru ohrožení dítěte, jak komunikovat s rodiči a jak vyvážit ochranu dítěte s respektem k právu na soukromí a rodinný život.

Na konci vzdělávacího programu bude absolvent schopen:

- vysvětlit pojem digitální závislosti a její projevy
- rozlišit závislost dítěte a závislost rodiče

- identifikovat dopady digitální závislosti na výkon rodičovství
- aplikovat právní rámec ochrany dítěte v těchto situacích
- posoudit, kdy jde o ohrožení podle ZSPOD
- využít princip nejlepšího zájmu dítěte při zásahu
- vést rozhovor s rodičem s respektujícím, ale jasným přístupem
- rozpoznat signály digitálního zanedbávání dítěte
- spolupracovat s odborníky z oblasti psychologie a adiktologie
- zohlednit právo rodiče na soukromí a rodinný život
- vyhodnotit míru rizika a potřebu zásahu OSPOD
- orientovat se v právních možnostech preventivního působení
- připravit plán pomoci rodině ohrožené digitální závislostí
- rozpoznat etická dilemata a hranice pomoci
- zpracovat případovou dokumentaci v souladu se zákonem

Závěr bude věnován konzultacím. **Dotazy**, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail **radovandavid@radovandavid.cz**.

Obsah kurzu:

1. Digitální závislost – nový fenomén rodinného života

- Definice a typologie digitálních závislostí
- Závislost na sociálních sítích, hrách a mobilech
- Dopady na kognitivní, emoční a sociální fungování
- Rozdíl mezi intenzivním užíváním a závislostí
- Vliv digitální kultury na rodinné vztahy
- Generační rozdíly v přístupu k technologiím
- Závislost rodiče jako nový typ ohrožení dítěte
- Odpovědnost společnosti a institucí

2. Digitální závislost a výkon rodičovství

- Ovlivnění rodičovské pozornosti a empatie
- Digitální zanedbávání dítěte
- Sdílení dětí na sociálních sítích (sharenting)
- Přehnaná kontrola dítěte pomocí aplikací
- Nedostatek společného času a interakce
- Příkladové kazuistiky z praxe
- Psychologické dopady na dítě
- Možnost výchovných opatření

3. Právní rámec ochrany dítěte

- Základní právní úprava v ZSPOD, OZ a ZŘS
- Povinnosti rodiče při péči o dítě
- Práva dítěte podle Úmluvy o právech dítěte
- Povinnost orgánů chránit dítě před zanedbáváním
- Možnosti OSPOD při prevenci a intervenci
- Vyhodnocení míry ohrožení dítěte
- Zásah s ohledem na proporcionalitu
- Zohlednění práva na soukromí a rodinný život

4. Digitální zanedbávání jako forma ohrožení

- Nepřímé ohrožení dítěte prostřednictvím závislosti rodiče

- Zanedbávání emocionálních potřeb dítěte
- Ztráta rodičovské dostupnosti a reakce
- Opožděné rozpoznání problémů dítěte
- Zásah OSPOD v případech „digitálního odloučení“
- Rozdíl mezi ohrožením a výchovným problémem
- Možnosti práce s rodinou bez represivních opatření
- Prevence sekundární viktimizace dítěte

5. Role OSPOD a zásahové kompetence

- Preventivní a intervenční činnost OSPOD
- Hodnocení závažnosti situace
- Možnost uložení výchovných opatření
- Zajištění pomoci rodiči i dítěti
- Spolupráce s adiktology, školou a psychologem
- Dokumentace a vyhodnocování rizik
- Zásada přiměřenosti a ochrany rodiny
- Doporučené metodické postupy

6. Spolupráce s rodičem závislým na technologiích

- Respektující přístup a motivace ke změně
- Techniky vedení rozhovoru a prevence odporu
- Identifikace obranných mechanismů rodiče
- Stanovení realistických kroků a cílů
- Možnost zapojení podpůrných služeb
- Prevence konfliktů mezi rodiči
- Rovnováha mezi pomocí a kontrolou
- Etické hranice intervence

7. Dopady na dítě a jeho práva

- Emoční a sociální důsledky digitální závislosti rodiče
- Riziko zanedbávání, izolace a nejistoty
- Právo dítěte na pozornost, péči a vztah
- Ochrana soukromí a digitální identity dítěte
- Význam stabilního vztahu s dospělým
- Hranice sdílení obsahu o dítěti
- Možnosti podpory dítěte v rodině s digitálním problémem
- Participace dítěte při řešení situace

8. Spolupráce institucí a mezioborový přístup

- OSPOD, škola, zdravotnictví, NNO
- Adiktologické a psychologické služby
- Společné plánování a sdílení informací
- Role školního psychologa a metodika prevence
- Koordinace mezi odborníky
- Význam sdílené dokumentace
- Příklady dobré praxe spolupráce
- Překážky a jejich řešení

9. Etické a právní dilemata zásahů

- Ochrana dítěte versus respekt k rodině
- Riziko stigmatizace rodiče
- Přiměřenost zásahu do soukromí
- Právo na rodinný život
- Povinnost státu chránit dítě před zanedbáváním

- Etické standardy sociální práce
- Komunikace s respektem a empatií
- Rovnováha mezi právem a etikou

10. Prevence digitální závislosti v rodinách

- Osvětová a vzdělávací činnost OSPOD
- Spolupráce se školami a komunitou
- Podpora rodičovských kompetencí
- Vytváření pravidel digitálního chování
- Doporučení pro zdravé digitální návyky
- Zapojení dětí do spolurozhodování
- Praktické nástroje prevence
- Inspirace ze zahraničních programů

11. Kazuistiky a příklady z praxe

- Modelové případy rodin ohrožených digitální závislostí
- Intervence OSPOD a jejich výsledky
- Příklady dobré a špatné praxe
- Dopady nadměrného užívání technologií
- Spolupráce s rodiči v krizi
- Role podpůrných služeb
- Reflexe zkušeností účastníků
- Shrnutí hlavních poučení

12. Diskuse a závěr školení