



RADOVAN DÁVID

vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Práva dětí v digitálním prostředí“

**Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí
Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR**

Termín a místo konání: 5. března 2026 od 9:00
online

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Digitální prostředí dnes zásadním způsobem ovlivňuje život dětí – jejich vzdělávání, volný čas, vztahy, identitu i bezpečí. Dítě se v něm pohybuje od útlého věku, často dříve, než rozumí rizikům a hranicím. Právní rámec ochrany dětí proto musí reagovat na nové technologie, které proměňují nejen způsob komunikace, ale i podoby ohrožení. Výbor OSN pro práva dítěte ve svém komentáři k digitálnímu prostředí zdůraznil, že děti mají právo nejen na ochranu, ale i na aktivní a smysluplný přístup k digitálním technologiím. Tento seminář přibližuje lidskoprávní i právní aspekty digitálního světa a zaměřuje se na rovnováhu mezi ochranou a participací dětí. Vysvětluje, jak lze v kontextu českého práva (OZ, ZSPOD, ZŘS, OSŘ) naplňovat závazky vyplývající z Úmluvy o právech dítěte a z obecných komentářů Výboru OSN. Účastníci porozumí nejen právům dětí v digitálním prostoru, ale i tomu, jak chránit jejich osobnost, soukromí a bezpečí při zachování jejich autonomie a svobody projevu. Kurz přinese komplexní přehled o současných právních možnostech OSPOD, škol a rodičů při ochraně dětí v online světě, včetně praktických příkladů, nástrojů a etických dilemat spojených s technologickým pokrokem.

Na konci vzdělávacího programu bude absolvent schopen:

- definovat pojem digitálního prostředí a jeho právní dopady
- rozpoznat základní práva dětí ve vztahu k digitálním technologiím
- chápat digitální prostředí nejen jako rizikové, ale i rozvojové
- aplikovat zásadu nejlepšího zájmu dítěte v online kontextu
- znát závazky státu vyplývající z Úmluvy o právech dítěte

- interpretovat Komentář Výboru OSN č. 25 ve vztahu k digitálnímu prostředí
- rozlišovat mezi právem dítěte na přístup a povinností ochrany
- identifikovat právní a etické hranice rodičovské kontroly
- aplikovat české právní předpisy při ochraně práv dětí online
- znát postupy OSPOD při ohrožení dítěte v digitálním prostředí
- posuzovat proporcionalitu zásahu do práv dítěte
- využít interdisciplinární spolupráci s pedagogy a psychology
- uplatňovat participační práva dětí v online komunikaci
- rozvíjet právní argumentaci při střetu práv rodičů, dítěte a státu
- předcházet pochybením při ochraně osobnosti a identity dítěte

Závěr bude věnován konzultacím. **Dotazy**, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail **radovandavid@radovandavid.cz**.

Obsah kurzu:

1. Dítě a digitální prostředí

- Vymezení pojmu dítěte a digitálního prostředí
- Dynamická a expanzivní povaha technologií
- Internet, uzavřené sítě, aplikace a virtuální realita
- Umělá inteligence, automatizované systémy a robotika
- Vliv digitálního prostředí na rozvoj dítěte
- Význam pro vzdělávání, vztahy a volný čas
- Digitální prostředí jako součást přirozeného světa dítěte
- Vazba na Úmluvu o právech dítěte a Komentáře Výboru OSN

2. Právo dítěte na rovnost a nediskriminaci

- Rovný přístup k digitálním zdrojům
- Zákaz přímé i nepřímé diskriminace online
- Překážky přístupu k digitálním technologiím
- Nerovnosti v přístupu ke vzdělávání
- Role státu při vyrovnávání rozdílů
- Vliv sociálního prostředí na digitální gramotnost
- Příklady diskriminačních praktik v online prostředí
- Úloha OSPOD při identifikaci a nápravě nerovností

3. Nejlepší zájem dítěte v digitálním světě

- Princip nejlepšího zájmu podle Úmluvy
- Aplikace v online kontextech
- Vyvažování ochrany a svobody dítěte
- Účast dítěte na rozhodování o digitálním přístupu
- Odpovědnost rodičů a státu
- Zásada přiměřenosti a rozvíjející se schopnosti dítěte
- Posuzování dopadů digitálního obsahu
- OSPOD jako garant proporcionality ochrany

4. Práva dítěte na život, rozvoj a zdraví

- Digitální hrozby ohrožující zdraví a život
- Rizika závislosti, kyberšikany, sebepoškozování
- Vliv sociálních sítí na psychiku a sebehodnocení
- Prevence a intervence při ohrožení

- Povinnost rodičů zajistit bezpečné používání technologií
- Výchovné vedení a digitální rovnováha
- Odpovědnost školy a institucí
- Možnosti zásahu OSPOD

5. Svoboda projevu a participační práva

- Právo dítěte být slyšeno i online
- Digitální prostředí jako prostor participace
- Meze svobody projevu a odpovědnost
- Právo dítěte vyjadřovat názor na své online zapojení
- Ochrana před trestáním za vyjádření názoru
- Výchovná a vzdělávací podpora participace
- Možnosti dítěte spolurozhodovat o digitálních pravidlech
- Rovnováha mezi svobodou a ochranou

6. Právo dítěte na soukromí a ochranu osobnosti

- Dítě jako subjekt práv na ochranu osobních údajů
- Pravidla zveřejňování fotografií a informací
- Právní rámec ochrany osobních údajů
- Rodičovské sledování a jeho limity
- Technologické zásahy do soukromí dětí
- Úloha OSPOD při posuzování nepřiměřené kontroly
- Právo dítěte udělit nebo odmítnout souhlas
- Autonomie dítěte a její hranice

7. Právní rámec ochrany dětí v České republice

- Klíčové právní předpisy českého práva
- Povinnosti poskytovatelů digitálních služeb
- Role správních orgánů a justice
- Spolupráce mezi OSPOD, školou a policií
- Právní odpovědnost rodičů a institucí
- Sankční a preventivní opatření
- Ochrana dětí před nevhodným obsahem
- Zásady interdisciplinární spolupráce

8. Mimoprávní ochrana a prevence

- Technická a výchovná opatření
- Rodičovské filtry a digitální dohled
- Rovnováha mezi ochranou a důvěrou
- Úloha školy a vzdělávacích programů
- Prevence a digitální gramotnost
- Samoregulace poskytovatelů služeb
- Participace dětí při nastavování pravidel
- Společenská odpovědnost a osvěta

9. Etické a hodnotové aspekty

- Dítě jako aktivní uživatel a tvůrce obsahu
- Respekt k lidské důstojnosti a soukromí
- Etika algoritmů a datového zpracování
- Ochrana před manipulací a zneužitím
- Výchova k digitální odpovědnosti
- Role státu v ochraně hodnot
- Digitální etika v sociální práci
- Důvěra jako základ prevence

10. Odpovědnost a zásahy OSPOD

- Posuzování ohrožení dítěte v online prostředí
- Možnosti preventivního působení
- Postup při zjištění porušení práv dítěte
- Spolupráce s rodiči, školou a policií
- Právní prostředky ochrany
- Vyhodnocení situace dítěte
- Postup v případě kolize práv
- Dokumentace a metodická doporučení

11. Příklady, kazuistiky a judikatura

- Praktické situace z praxe OSPOD
- Případy ohrožení dítěte online obsahem
- Vhodné postupy při zásazích
- Závěry z judikatury českých i mezinárodních soudů
- Příklady dobré praxe
- Zkušenosti z jiných států
- Limity zásahů a hranice odpovědnosti
- Shrnutí klíčových principů ochrany

12. Diskuse a závěr školení