



RADOVAN DÁVID
vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Právní aspekty sexuality dětí a mladistvých“

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí
Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR

Termín a místo konání: 10. února 2026 od 9:00
online

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Dospívání je **Komentářem Výboru OSN pro práva dětí č. 20 z roku 2016** (o implementaci práv v průběhu dospívání) definováno jako období, které je plné energie, kreativity a příležitostí, avšak rovněž potenciálních hrozeb. Pod uvedený výčet lze jednoznačně zařadit i sexualitu mladistvých. Nabízený seminář se soustředí na právní aspekty této otázky, a to jak ve smyslu jevů dovolených (vytváření vztahů, sexuální aktivita, LGB vztahy, rodičovství), tak zejména jevů nedovolených (zneužívání, lákání, dětská pornografie, nucení k prostituci apod.), včetně rozvedení možných řešení. Sama autorka dokumentu, tedy OSN, upozorňuje, že k (nejen) dospívajícím dětem je třeba přistupovat z lidskoprávního pohledu, kdy **proces realizace práv dětí je stejně důležitý jako výsledek. Autonomie dítěte** proto musí být předním hlediskem, který je určující pro správný přístup k dětem, jež rovněž mají právo svobodně a vážně realizovat vlastní štěstí. Z Komentáře Výboru OSN pro práva dětí č. 25 z roku 2021 dále vyplývá nutnost se uvedenými otázkami, a to zejména ohrožením dětí, zabývat rovněž ve vztahu k **digitálnímu prostředí**.

Novela účinná od 1. 1. 2026 přináší civilní akcenty, které je potřeba promítnout do každodenní praxe: výslovný zákaz tělesných trestů, duševního strádání a ponižujícího zacházení, důraz na srozumitelnou participaci dítěte, oboustranné informování dítě–rodič a

možnost nastavit i nepřímý styk jako bezpečný kontakt. Jádrem trestněprávních pravidel se nemění, ale **procesní práce s rodinou a dokumentace** musí být přesnější, aby řešení bylo přezkoumatelné a proveditelné.

Po absolvování programu absolvent bude:

- vysvětlit, co se po 1. 1. 2026 reálně mění v civilním rámci a co zůstává stejné v trestněprávní oblasti
- nastavit přiměřené informování dítěte a mezi rodiči a zapracovat je do dohod, návrhů a interních postupů
- zvolit bezpečný kontakt dítěte s rodičem včetně nepřímého styku a srozumitelně jej odůvodnit
- rozlišit přípustné výchovné vedení od nepřípustného ponižování a duševního strádání dítěte
- identifikovat rizika v offline i online prostředí a zvolit nejmírnější funkční zásah
- pracovat s dítětem jako s účastníkem řízení, zjišťovat a dokumentovat jeho názor bez sugesce
- koordinovat kroky s OSPOD, školou, zdravotníky a policií v zákonných mezích sdílení dat
- bezpečně nakládat s digitálními důkazy a citlivými údaji a udržet spis přehledný a přezkoumatelný
- psát výroky a odůvodnění, které obstojí v odvolání i soudním přezkumu

Dotazy, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail radovandavid@radovandavid.cz.

Obsah kurzu:

1. Co se po 1. 1. 2026 opravdu mění a co ne

- Nové civilní akcenty: zákaz tělesných trestů, duševního strádání a ponižování jako jasná hranice výchovy
- Posílení přiměřeného informování dítěte a oboustranného informování mezi rodiči
- Možnost výslovně pracovat s nepřímým stykem jako nástrojem bezpečného kontaktu
- Trestněprávní rámec sexuální ochrany dětí se v základu nemění, mění se nároky na dokumentaci a koordinaci
- Praktický dopad na dohody, návrhy, předběžná opatření a odůvodňování
- Jak předejít kolizím mezi správními úkony OSPOD, školou a civilním výrokem soudu
- Kde lze čekat přísnější soudní přezkum po 1. 1. 2026

2. Dospívání, autonomie a „rozvíjející se schopnosti“ dítěte

- Dospívání jako období se zvyšující samostatností a potřebou bezpečné podpory
- Jak přiměřeně vysvětlovat práva, rizika a limity sexuality podle věku a vyspělosti
- Rozlišení běžné záležitosti vs. významné rozhodnutí a dopady na souhlas a informování
- Vedení rozhovoru bez moralizace a bez sugesce, s ověřením porozumění
- Kdy zapojit odborníka (psycholog, sexuolog, adiktolog) a jak s jeho výstupem naložit
- Ochrana soukromí dítěte při sdělování citlivých informací
- Vzorová struktura zápisu o rozhovoru s dítětem

3. Přiměřené informování dítěte a informování mezi rodiči

- Co má dítě vědět o zdraví, rizicích a vztazích a jak často informovat

- Jak mají rodiče sdílet informace o škole, zdraví a bezpečí dítěte, aniž by zatěžovali dítě konfliktem
- Limity informování, pokud hrozí újma nebo zneužití údajů
- Prokazatelné, ale neinvazivní kanály komunikace mezi rodiči
- Jak zapsat plnění informačních povinností ve spise s respektem k soukromí
- Vzorové, srozumitelné a vymahatelné formulace do dohod a výroků
- Kdy doporučit civilní úpravu informování nebo zdůraznit nepřímý styk

4. Nastavení kontaktu dítě–rodič v citlivých situacích

- Kdy dává smysl nepřímý styk jako dočasný nebo doplňkový režim bezpečného kontaktu
- Asistované dohlížené formy, no-recording zásady a ochrana soukromí dítěte
- Jak odlišit ochranné omezení kontaktu od maření styku a jak na to reagovat
- Frekvence, délka a obsah kontaktu s ohledem na věk a rozvrh dítěte
- Praktické milníky a kontrola plnění bez zbytečné byrokracie
- Převod dočasného režimu do dlouhodobého rozhodnutí, když se osvědčil
- Kazuistiky: zdravotní omezení, zahraniční pobyt, vysoký konflikt

5. Hranice souhlasu, zdravotní a školní souvislosti

- Věkové a vyspělostní aspekty souhlasů ve zdravotnictví a ve škole
- Přístup k poradenským a preventivním programům v oblasti sexuality a zdraví
- Dokumentace souhlasů a nesouhlasů a jejich dopad na plán podpory
- Jak řešit rozdílné postoje rodičů k vyšetření, terapii či programům ve škole
- Přístup dítěte k informacím o vlastním těle a reprodukčním zdraví přiměřeně věku
- Práce s náboženskými a kulturními důvody pro odlišné postoje v rodině
- Vzorové pasáže pro zápisy a formuláře školy a OSPOD

6. Trestněprávní a přestupková rovina ochrany dítěte

- Přehled vybraných skutkových podstat sexuálních deliktů vůči dětem a mladistvým
- Grooming, nátlak, vykořisťování a šíření pornografie včetně „domácího“ sdílení
- Kdy podávat trestní oznámení a jaké důkazní minimum přiložit
- Koordinace s civilní ochranou a s plánem bezpečí rodiny
- Ochranná a výchovná opatření u dětí mladších 15 let a postup OSPOD
- Práce s obětí a prevence sekundární viktimizace
- Základní poučení dítěte a rodičů o průběhu řízení v mezích zákona

7. Digitální prostředí, sexting a online rizika

- Sexting, šíření intimních snímků, vydírání a „revenge porn“ v adolescenci
- Autenticita a integrita digitálních důkazů, základ práce s metadaty a řetězec evidence
- Přiměřenost zásahu do soukromí dítěte a ochrana třetích osob
- Jak dokumentovat a citovat digitální obsah ve spise srozumitelně a úsporně
- Bezpečné ukládání a redakce digitálních příloh a přístupová práva
- Edukační a preventivní rámec pro školu a rodiče
- Kdy zvážit znalecké zkoumání digitální stopy

8. Děti vyžadující specifickou pozornost

- Děti se zdravotním postižením a právo na srozumitelnou komunikaci a přiměřenou podporu
- Genderové a kulturní aspekty, riziko stereotypů a stigmatizace
- LGBTI+ děti a mladiství, bezpečné prostředí a ochrana soukromí
- Riziko vrstevnického nátlaku, gangů a on-line komunit podporujících škodlivé chování
- Jak rozlišit experimentování od rizikového vzorce, který vyžaduje zásah
- Propojení s poradenskými a terapeutickými službami
- Zásady nediskriminace a inkluze v každodenní praxi

9. Dítě jako oběť, svědek nebo účastník řízení

- Přiměřené zapojení dítěte do řízení bez zahlcení a bez sugesce
- Volba formy vyjádření: rozhovor, písemné vyjádření, audio-video, zprostředkované vyjádření
- Kolizní opatrovník, jeho role a koordinace s OSPOD
- Ochrana soukromí a minimalizace opakovaných výsledků
- Jak promítnout názor dítěte do výroku a odůvodnění bez frází
- Jak vysvětlit rozpor mezi názorem dítěte a jeho nejlepším zájmem
- Vzorový zápis z participace dítěte

10. Důkazní standardy, ochrana dat a spisová disciplína

- Důkazní plán: co potřebujeme zjistit a proč, aby zásah byl přiměřený cíli
- Jak odmítnout nadbytečný nebo nezákonný důkaz a srozumitelně to odůvodnit
- Redakce citlivých údajů, anonymizace a log sdílení dat
- Indexace spisu, „mapa důkazů“ a chronologická osa úkonů
- Doručování, poučení a nejčastější formální chyby rušící rozhodnutí
- Test proporcionality a nejlepšího zájmu v odůvodnění krok za krokem
- Příprava spisu na odvolání a soudní přezkum

11. Praktické nástroje a modelové formulace

- Krátké vzory dohod a výroků k informování a nepřímému styku
- Šablona bezpečné komunikační matice mezi rodiči
- Checklist pro školu a OSPOD při řešení sextingu a on-line rizik
- Vzorový plán podpory při rozdílných postojích rodičů k terapii či vyšetření
- Postup pro rychlé předběžné opatření a důkazní minimum
- Jednotný plán práce s rodinou a milníky vyhodnocení
- Kazuistiky: co fungovalo, co selhalo a proč

12. Diskuse a závěr