



RADOVAN DÁVID

vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Nové formy závislostí (gaming disorder, gambling u dětí) a OSPOD“

**Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR
Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí**

**Termín a místo konání: 16. dubna 2026 od 9:00
online**

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Závislostní chování u dětí a dospívajících se dnes neomezuje jen na klasické návykové látky, ale čím dál častěji zahrnuje i nové fenomény spojené s digitálním prostředím. Patří sem především tzv. gaming disorder – nadměrné hraní online her, které přerůstá v poruchu chování, a gambling, který se přesouvá i do prostředí mladistvých prostřednictvím online sázek, loot boxů nebo hazardních aplikací. Tyto formy závislostí často unikají pozornosti rodičů i institucí, protože jsou navázány na běžné digitální prostředí, které děti používají denně. Pro OSPOD představují nové formy závislostí složitý úkol: jak včas rozpoznat rizika, jak vyhodnotit míru ohrožení dítěte a jak nastavit adekvátní intervenci. Z právního hlediska se jedná o problematiku, která se dotýká nejen OZ a ZSPOD, ale i procesních předpisů ZŘS a OSŘ, a která musí být interpretována v souladu s Úmluvou o právech dítěte a s Obecnými komentáři Výboru OSN pro práva dětí. Významná je zejména zásada nejlepšího zájmu dítěte, právo na ochranu zdraví, na vzdělání a na bezpečné prostředí. Seminář se zaměří na propojení právních, psychologických a sociálních aspektů těchto nových závislostí. Účastníci se naučí, jak rozlišovat mezi intenzivním hraním a patologickou závislostí, jaké jsou právní a metodické nástroje OSPOD při práci s ohroženými dětmi, jak zapojit rodinu, školu i odborné služby a jak postupovat v návrhové činnosti vůči soudu. Velká pozornost bude věnována i prevenci a mediální gramotnosti, aby se předešlo eskalaci problémů, které mohou výrazně ovlivnit životní dráhu dítěte.

Po absolvování programu bude účastník schopen:

- vysvětlit pojem gaming disorder a jeho právní a sociální důsledky
- rozpoznat znaky hazardního chování u dětí a mladistvých
- propojit problematiku se ZSPOD, OZ, ZŘS a OSŘ
- uplatnit zásadu nejlepšího zájmu dítěte při návrhu opatření
- posoudit míru ohrožení dítěte a odlišit rizikové hraní od závislosti
- připravit kvalitní podklady pro soudní řízení
- spolupracovat s rodiči na nastavení režimu a podpory
- koordinovat činnost se školou a školskými poradenskými zařízeními
- zapojit odborné služby v oblasti adiktologie a psychologie
- komunikovat s dítětem o závislostech respektujícím způsobem
- nastavit preventivní opatření v rodině a škole
- vyhnout se stigmatizaci dítěte při řešení závislostního chování
- dokumentovat postupy v souladu s ochranou osobních údajů
- využít multidisciplinární přístup a případové konference
- argumentovat v souladu s mezinárodními standardy ochrany práv dítěte

Dotazy, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail radovandavid@radovandavid.cz.

Obsah kurzu:**1. Fenomén nových závislostí u dětí**

- Gaming disorder jako uznaná diagnóza
- Hazardní prvky v online prostředí
- Sociální a psychické dopady závislostí
- Rozdíl mezi intenzivním hraním a závislostí
- Úloha sociálních sítí a streamovacích platforem
- Vliv vrstevníků a online komunit
- Ekonomické dopady na rodinu
- Mezinárodní trendy a výzkumy

2. Právní rámec ochrany dítěte

- Povinnosti rodičů a zákonných zástupců podle OZ
- Kompetence OSPOD podle ZSPOD
- Procesní rámec podle ZŘS a OSŘ
- Úmluva o právech dítěte a zásada nejlepšího zájmu
- Obecné komentáře Výboru OSN pro práva dětí
- Judikatura českých soudů k ochraně zdraví dítěte
- Role mezinárodních dokumentů
- Přezkoumatelnost zásahů institucí

3. Rozpoznávání rizik a diagnostika

- Znaky patologického hraní
- Znaky hazardního chování u dětí
- Screeningové nástroje a testy
- Využití informací ze školy a od rodičů
- Posouzení vlivu na vzdělávání a zdraví
- Zdroje informací a jejich spolehlivost
- Etické otázky při diagnostice

- Vztah k jiným formám rizikového chování

4. Úloha školy

- Povinnosti školy při podezření na závislost
- Pedagog jako první, kdo může rozpoznat problém
- Školní poradenská pracoviště a jejich role
- Ochrana soukromí dítěte ve školním prostředí
- Prevence a vzdělávání žáků
- Informování rodičů a OSPOD
- Kazuistiky ze školní praxe
- Spolupráce s externími odborníky

5. Role OSPOD

- Přijetí podnětu a vyhodnocení situace
- Stanovení míry ohrožení dítěte
- Volba vhodného opatření k ochraně dítěte
- Návrhová činnost vůči soudu
- Spolupráce s rodiči a rodinou
- Dokumentace a evidence kroků
- Koordinace s dalšími institucemi
- Etické dilemata v praxi OSPOD

6. Úloha rodičů

- Odpovědnost za zdravý vývoj dítěte
- Nastavení hranic a režimu v rodině
- Spolupráce s institucemi
- Konflikty mezi rodičem a dítětem
- Podpora rodičovských kompetencí
- Práce s motivací dítěte
- Omezení rodičovských práv v krajních případech
- Edukace rodičů o rizicích závislostí

7. Spolupráce se zdravotnictvím a odbornými službami

- Role adiktologů a psychologů
- Diagnostické a terapeutické možnosti
- Spolupráce s pediatrií a psychiatrií
- Povinnost informovat OSPOD
- Multidisciplinární přístup v léčbě
- Právní rámec hospitalizace
- Souhlas dítěte a rodiče s léčbou
- Limity kapacit odborných služeb

8. Soudní ochrana dítěte

- Prozatímní rozhodnutí a předběžná opatření
- Opatření k ochraně dítěte v rámci ZŘS
- Úloha kolizního opatrovníka
- Procesní garance a slyšení dítěte
- Proporcionalita a přiměřenost zásahu
- Judikatura k zásahům při závislostech
- Možnosti změny nebo ukončení opatření
- Přezkum soudních rozhodnutí

9. Procesní práva dítěte

- Právo být slyšeno a respektováno

- Právo na právní pomoc
- Právo na spravedlivý proces
- Ochrana soukromí a citlivých údajů
- Přiměřenost opatření věku a vyspělosti
- Účast dítěte na rozhodování
- Mechanismy stížností
- Prevence sekundární viktimizace

10. Prevence nových závislostí

- Programy prevence na školách
- Mediální gramotnost a digitální wellbeing
- Peer programy a podpora vrstevníků
- Včasná intervence a screening
- Vzdělávání rodičů o rizicích online prostředí
- Spolupráce s neziskovým sektorem
- Osvětové kampaně
- Role obcí a komunit

11. Rizika a dilemata v praxi

- Podcenění závažnosti problému
- Riziko stigmatizace dítěte
- Konflikt mezi soukromím a povinnostmi chránit
- Nedostatečná koordinace institucí
- Nedostatek kapacit odborných služeb
- Chybějící právní úprava specifických jevů (loot boxy)
- Etická dilemata při zásahu proti vůli dítěte
- Prevence nadužívání represivních opatření

12. Kazuistiky a metodické závěry

- Příklady z praxe OSPOD
- Modelové situace ze školního prostředí
- Selhání opatření a poučení z chyb
- Úspěšné příklady multidisciplinární spolupráce
- Doporučení pro metodické vedení pracovníků
- Vzorové postupy návrhové činnosti
- Inspirace z mezinárodních zkušeností
- Shrnutí a akční kroky účastníků