



RADOVAN DÁVID

vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Ochrana digitální identity dítěte a právo být zapomenut“

**Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR
Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí**

**Termín a místo konání: 18. prosince 2026 od 9:00
online**

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Digitální identita dítěte se formuje již od jeho raného věku – někdy ještě dříve, než se narodí, když rodiče sdílí informace a fotografie na sociálních sítích. Každá stopa v online prostoru se může stát součástí identity dítěte, která jej provází i v dospělosti. Nebezpečí spočívá v tom, že dítě nemá možnost samo rozhodovat o rozsahu a podobě své digitální stopy, zatímco rodiče, školy, média nebo vrstevníci mohou zveřejňovat obsah, který má dlouhodobý dopad na jeho soukromí a důstojnost. Právní úprava poskytuje rámec pro ochranu osobnosti a soukromí dítěte prostřednictvím OZ, ZSPOD a procesních nástrojů ZŘS a OSŘ. Specifickou roli hraje právo na ochranu osobních údajů, které je podpořeno zásadou „práva být zapomenut“ – tedy možnosti žádat o vymazání informací, pokud jejich uchovávání již není oprávněné nebo je v rozporu s nejlepšími zájmy dítěte. Úmluva o právech dítěte a Obecné komentáře Výboru OSN pro práva dětí zdůrazňují, že ochrana soukromí a důstojnosti dítěte musí být prioritou i v digitálním prostředí. Seminář se zaměří na praktické otázky ochrany digitální identity dětí, na postupy při odstraňování nevhodného obsahu, na komunikaci s rodiči a školami, na prevenci i na posilování mediální gramotnosti. Účastníci získají přehled právních možností, judikatury a metodických doporučení, ale také praktické dovednosti, jak pracovat s dětmi a rodinami při ochraně jejich digitální stopy.

Po absolvování programu bude účastník schopen:

- vysvětlit pojem digitální identity dítěte a její význam
- propojit problematiku s OZ, ZSPOD, ZŘS a OSŘ
- aplikovat zásadu nejlepšího zájmu dítěte při ochraně digitální stopy
- orientovat se v právu na ochranu osobních údajů a právu být zapomenut
- připravit návrhy na soudní opatření k ochraně osobnosti dítěte
- komunikovat s rodiči o sdílení informací o dítěti v digitálním prostředí
- vést citlivý rozhovor s dítětem o jeho online stopě
- spolupracovat s médii a platformami při odstraňování obsahu
- připravit podklady pro soudní a správní řízení
- využít preventivní programy mediální gramotnosti
- předcházet stigmatizaci dítěte kvůli digitálnímu obsahu
- zapojit multidisciplinární spolupráci při řešení případu
- reflektovat etická dilemata sdílení a mazání obsahu
- aplikovat zásady Úmluvy o právech dítěte a komentářů Výboru OSN
- využít judikaturu českých soudů a ESLP pro ochranu dítěte

Dotazy, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail radovandavid@radovandavid.cz.

Obsah kurzu:**1. Digitální identita dítěte**

- Vznik digitální stopy od raného věku
- Rodičovské sdílení informací o dítěti
- Vliv škol, vrstevníků a médií
- Dopady na soukromí a důstojnost dítěte
- Riziko zneužití identity
- Psychologické aspekty digitální stopy
- Mezinárodní pohled na digitální identitu
- Příklady z praxe

2. Právní rámec ochrany

- Ochrana osobnosti dítěte podle OZ
- Kompetence OSPOD při ochraně dítěte podle ZSPOD
- Procesní rámec dle ZŘS a OSŘ
- Úmluva o právech dítěte a její zásady
- Obecné komentáře Výboru OSN pro práva dětí
- Povinnosti státu chránit soukromí dítěte
- Judikatura českých soudů
- Mezinárodní standardy ochrany soukromí

3. Právo být zapomenut

- Definice a význam práva být zapomenut
- Možnost výmazu informací a obsahu
- Podmínky pro uplatnění práva
- Role rodičů a dětí při podání žádosti
- Povinnosti správců a platforem
- Judikatura ESLP a evropských soudů

- Riziko zneužití práva být zapomenut
- Praktické příklady

4. Rizika digitální identity

- Kyberšikana a digitální stigmata
- Zneužití fotografií a videí
- Riziko deepfake a manipulace obrazu
- Sdílení intimního obsahu vrstevníky
- Únik dat z institucí a škol
- Psychologické dopady na dítě
- Riziko sekundární viktimizace
- Ochrana důstojnosti a sebeúcty

5. Role OSPOD

- Přijetí podnětu o ohrožení digitální identity
- Vyhodnocení míry rizika
- Volba vhodných opatření na ochranu dítěte
- Návrhová činnost vůči soudu
- Podpora dítěte a rodiny při řešení situace
- Dokumentace a ochrana údajů
- Spolupráce s médii a platformami
- Etická dilemata v praxi OSPOD

6. Role školy

- Rozpoznání ohrožení dítěte online obsahem
- Povinnost oznámení OSPOD
- Podpora dítěte v kolektivu
- Mediální gramotnost žáků
- Spolupráce se školním psychologem
- Prevence stigmatizace oběti
- Koordinace s rodiči a institucemi
- Příklady dobré praxe

7. Role rodičů

- Odpovědnost za sdílení informací o dítěti
- Edukace rodičů o rizicích digitální identity
- Konflikty mezi rodičem a dítětem o sdílení obsahu
- Povinnost respektovat důstojnost dítěte
- Podpora rodičovských kompetencí
- Zapojující komunikace s dítětem
- Zapojení širší rodiny
- Prevence rizikového sdílení

8. Procesní práva dítěte

- Právo být slyšeno a respektováno
- Právo na právní pomoc
- Ochrana soukromí a důstojnosti
- Přiměřenost zásahu věku a vyspělosti
- Účast dítěte na rozhodování o své digitální stopě
- Mechanismy stížností a opravných prostředků
- Zapojení dítěte do rozhodovacích procesů
- Prevence sekundární viktimizace

9. Multidisciplinární spolupráce

- Koordinace OSPOD, škol, policie a zdravotnictví
- Úloha neziskových organizací
- Případové konference a metodická podpora
- Sdílení informací v souladu s právem
- Mezinárodní spolupráce institucí
- Využití metodických doporučení
- Společné vzdělávání pracovníků
- Prevence duplicitních zásahů

10. Prevence a osvěta

- Mediální gramotnost a kritické myšlení dětí
- Osvětové kampaně zaměřené na rodiče
- Role škol při prevenci rizikového sdílení
- Peer programy a podpora vrstevníků
- Včasná komunikace o rizicích online prostředí
- Zapojení obcí a komunitních služeb
- Inspirace ze zahraničí
- Podpora resilience dítěte

11. Rizika a dilemata v praxi

- Konflikt mezi svobodou projevu a ochranou dítěte
- Riziko neoprávněného zásahu do soukromí
- Nedostatečná informovanost rodičů
- Obtížná kontrola obsahu na internetu
- Riziko stigmatizace dítěte
- Etická dilemata při uplatňování práva být zapomenut
- Riziko formalismu při ochraně práv dítěte
- Omezené kapacity institucí

12. Kazuistiky a metodické závěry

- Modelové případy ochrany digitální identity dítěte
- Příklady úspěšného uplatnění práva být zapomenut
- Selhání a poučení z praxe
- Restorativní přístup při řešení konfliktů
- Doporučení pro metodické vedení pracovníků
- Inspirace z mezinárodní praxe
- Vzorové postupy multidisciplinární spolupráce
- Shrnutí a akční kroky účastníků