



RADOVAN DÁVID

vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Grooming v online hrách a virtuální realitě – prevence a intervence“

**Instituce akreditovaná u Ministerstva vnitra ČR
Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí**

**Termín a místo konání: 26. února 2026 od 9:00
online**

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

sedmnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, osmnáctiletá praxe lektora právnických fakult v Brně a Bratislavě, patnáctiletá praxe v oblasti vzdělávání úředníků, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Virtuální prostředí herních platform a rozvíjející se svět virtuální reality otevírají dětem nové možnosti komunikace, ale i nové cesty ohrožení. Grooming už dávno neprobíhá jen na sociálních sítích – predátoři využívají interaktivní hry, chaty, voice-chat aplikace nebo VR prostory, kde s dětmi navazují kontakt, testují jejich důvěru a postupně je vtahují do manipulativního vztahu. Pro OSPOD i školy to znamená zcela nové výzvy: jak včas rozpoznat grooming v prostředí, kde chybí tradiční hranice, jak pracovat s digitálními důkazy, jak komunikovat s dítětem a jak nastavit prevenci a podporu. Seminář nabídne právní rámec, modelové kazuistiky i praktické dovednosti, které účastníkům pomohou zorientovat se v tomto rychle se vyvíjejícím fenoménu. Důraz bude kladen na interdisciplinární přístup, ochranu nejlepšího zájmu dítěte a efektivní spolupráci s policií, školami, rodiči i technologickými firmami.

Po absolvování programu bude účastník schopen:

- rozpoznat grooming v online hrách a VR prostředí
- zhodnotit míru rizika a urgentnosti zásahu
- aplikovat § 6 ZSPOD na nové formy online ohrožení
- využít právní prostředky ochrany dítěte v digitálním prostředí
- vést citlivý rozhovor s dítětem vystaveným groomingu

- identifikovat digitální stopy a pracovat s nimi v souladu s GDPR
- spolupracovat s rodiči, kteří hru/VR prostředí neznají
- koordinovat postup mezi školou, policií, OSPOD a komunitními službami
- vytvořit plán prevence pro školní kolektivy i jednotlivce
- reagovat na psychologické dopady groomingu na dítě
- rozeznat potřebu krizového zásahu a volbu vhodného opatření
- připravit přezkoumatelné zprávy, návrhy a vyjádření pro soud či správní orgán
- argumentovat v řízení o opatřeních na ochranu dítěte
- zapojit dítě do rozhodování bez sekundární viktimizace
- využít restorativní a preventivní nástroje v praxi

Dotazy, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail radovandavid@radovandavid.cz.

Obsah kurzu:

1. Grooming v roce 2026: nové prostředí a techniky

- rozdíly oproti „klasickému“ online groomingu
- herní platformy (Fortnite, Roblox, Minecraft) a jejich specifika
- VR prostory a jejich sociální dynamika
- hlasové a obrazové chaty jako nástroj predátorů
- využití avatarů a anonymních identit
- dlouhodobá manipulace versus rychlé útoky
- využívání herních odměn a dárek jako nástroje získání důvěry
- spojení groomingu se sextingem a sextortion
- hranice mezi hrou a manipulací
- proč je grooming v hrách těžko odhalitelný

2. Právní rámec ochrany dítěte

- Úmluva o právech dítěte a právo na bezpečí
- aplikace § 6 ZSPOD na případy groomingu
- občanskoprávní ochrana osobnosti dítěte
- trestněprávní skutkové podstaty (ohrožování výchovy, pohlavní zneužití, výroba dětské pornografie)
- odpovědnost rodičů za dozor nad dítětem
- role školy a školských zařízení
- GDPR a pravidla práce s digitálními daty
- odpovědnost herních platforem a poskytovatelů VR
- postupy OSPOD při oznámení podezření
- kolize mezi ochranou soukromí a ochranou dítěte

3. Identifikace groomingových strategií

- typické fáze groomingu (navázání kontaktu, testování, izolace, eskalace)
- red flags v komunikaci a chování dítěte
- změna herního režimu dítěte a jeho vztahu k rodině
- manipulace pomocí herních postav a příběhů
- skryté nátlaky (tajemství, hrozby, odměny)
- psychosociální známky ohrožení dítěte
- výpovědi vrstevníků a spoluhráčů
- rozdíly mezi groomingem v chatu a ve VR prostředí

- role školního psychologa při diagnostice
- práce s anonymními oznámeními

4. První kroky OSPOD

- přijetí oznámení a evidence
- rozhovor s dítětem v bezpečném prostředí
- práce s rodiči a jejich reakcemi
- první spolupráce se školou
- vyhodnocení míry rizika a naléhavosti
- volba mírnějších opatření před zásahy do rodiny
- prevence sekundární viktimizace
- pravidla pro zápis a dokumentaci
- komunikace s policií a přenos informací
- test proporcionality zásahu

5. Dokumentace a digitální důkazy

- zachycování herní komunikace (screenshots, screenrecording)
- ověřování autentičnosti digitálních záznamů
- limity uchovávání dat podle GDPR
- spolupráce s policií a IT odborníky
- rizika deepfake a editací
- archivace spisu a bezpečnost dat
- test relevance a proporcionality důkazů
- komunikace s platformami (Roblox, Meta, Microsoft)
- sdílení dat mezi institucemi
- vysvětlení rodičům důležitosti dokumentace

6. Komunikace s dítětem a rodiči

- jazyk přiměřený věku dítěte
- vysvětlení, co grooming je, bez strašení
- zvládání bagatelizace ze strany rodičů
- zapojení „bezpečné osoby“ do komunikace
- prevence stigmatizace dítěte v rodině i škole
- ověřování porozumění dítěte
- limity informování rodičů, pokud by to dítě ohrozilo
- formulace pozvánek a zápisů
- komunikace s rodiči, kteří neznají herní prostředí
- budování důvěry dítěte vůči OSPOD

7. Participace dítěte

- právo dítěte být slyšeno v online případech
- formy vyjádření (text, kresba, video, rozhovor)
- ochrana soukromí dítěte
- zapojení do plánu práce s rodinou
- prevence retraumatizace
- ověřování názoru dítěte v čase
- hranice, kdy dítě do procesu nezatahujeme
- zapojení školy a vrstevníků
- ochrana názoru dítěte před manipulací
- participace jako prevence bezmoci

8. Koordinace mezi institucemi

- role školy, OSPOD, policie a obce

- případová konference u groomingových kauz
- jednotný plán práce s rodinou
- sdílení informací a evidence
- časové osy a harmonogram kroků
- eskalace při nečinnosti rodičů
- zapojení komunitních služeb
- spolupráce s platformami a jejich moderátory
- ochrana citlivých údajů dítěte
- prevence duplicit a přetěžování dítěte

9. Právní nástroje OSPOD a školy

- dohody s rodiči a preventivní opatření
- doporučení škole k podpoře dítěte
- návrhy na předběžná opatření k soudu
- přestupkové a trestní odpovědnosti
- kritéria volby vhodného nástroje
- restorativní a mediativní postupy
- hranice spolupráce s policií
- soudní praxe a judikatura k ochraně dítěte
- kdy postupovat formou kurately
- ukončení případu a návrat do běžného režimu

10. Psychologické dopady groomingu

- úzkosti, deprese, pocity viny
- ztráta důvěry v rodiče a vrstevníky
- riziko sebevražedného chování
- sekundární viktimizace dítěte
- vliv na školní výkon
- izolace od vrstevníků
- potřeba multidisciplinární podpory
- práce s celou rodinou
- podpora rodičů a jejich resilience
- prevence opakovaného ohrožení

11. Modelové situace z praxe

- grooming přes Roblox s nabídkou dárků
- manipulace v hlasovém chatu VR hry
- anonymní predátor ve Fortnite
- kombinace groomingu a sextortion
- grooming zaměřený na děti s handicapem
- bagatelizace rodičů versus urgentní zásah OSPOD
- odhalení groomingu vrstevníkem dítěte
- práce s platformou při blokaci účtu útočníka
- role školy při podpoře oběti
- příklady dobré a chybné praxe

12. Diskuse a závěr

- shrnutí hlavních principů
- doporučené postupy do praxe
- sdílení zkušeností mezi účastníky
- otevřená diskuse k dotazům
- inspirace pro lokální metodiky

- hranice mezi prevencí a represí
- role rodičovské osvěty
- doporučení pro další vzdělávání