



RADOVAN DÁVID
vzdělávací společnost

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Dokazování v praxi OSPOD - *Nové důkazní standardy a posuzování nepříznivé sociální situace dítěte po 1. 1. 2026*“

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí
Akreditace Ministerstva vnitra České republika

Termín a místo konání: 23. října 2025 od 9:00 do 15:00
online

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

lektor na právnických fakultách (Brno a Bratislava), šestnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekučnímu řádu)

Činnost orgánů sociálně-právní ochrany dětí je ze své podstaty (s připuštěním výjimek) zaměřena na **rozhodování o postupech, které by měly vycházet ze skutečného stavu výchovného prostředí**. Je proto nezbytné, aby byly **zjištěny všechny okolnosti**, na jejichž základě lze **správně a spravedlivě rozhodnout o krocích**, které by měly zajistit naplnění nejlepšího zájmu dítěte a jeho blaha.

Po 1. 1. 2026 se správní řád sám o sobě nemění, ale občanský zákoník a ZŘS nově výslovně akcentují nepřímý styk a oboustranné informování mezi dítětem a rodiči, posilují participaci dítěte v civilních řízeních a vymezují hranice výchovy zákazem tělesných trestů a ponižujících opatření. OSPOD proto musí důsledně sladit svou důkazní praxi a obsah spisu s těmito civilními mantinely tak, aby podklady (nejen pro soudy) byly srozumitelné, přezkoumatelné a prakticky použitelné (mimo jiné v řízeních o péči, styku a výživném). Cílem školení je přetavit tyto změny do konkrétních důkazních standardů, metodiky zjišťování a vyhodnocování nepříznivé sociální situace dítěte a do kvalitního odůvodňování závěrů, které obstojí v odvolání i soudním přezkumu.

Na konci vzdělávacího programu bude absolvent schopen:

- postavit důkazní plán na jasně vymezených tvrzeních a otázkách k prokázání
- odlišit, co se po 1. 1. 2026 civilně mění a jak to promítnout do obsahu spisu OSPOD
- zjišťovat a dokumentovat názor dítěte přiměřeně věku a bez sugestivních postupů
- hodnotit kvalitu péče i s ohledem na zákaz tělesných trestů a na režim informování a styku
- legálně a forenzně bezpečně pracovat s digitálními důkazy a citlivými údaji
- odmítnout nadbytečný nebo nezákonný důkaz a srozumitelně to odůvodnit
- vyhodnotit nepříznivou sociální situaci dítěte pomocí transparentních kritérií a triangulace zdrojů
- napsat rozhodnutí či vyjádření pro soud s přehledným odůvodněním a bez „opomenutých důkazů“
- vytvořit interní checklisty a spisové standardy, které brání procesním chybám

Nabízený program si klade za cíl celkově prohloubit teoretické znalosti i posílit dovednostní kompetence cílové skupiny.

Závěr bude věnován konzultacím. **Dotazy**, na něž by měl být kurz především zaměřen, lze posílat na kontaktní e-mail **radovandavid@radovandavid.cz**.

Obsah kurzu:

1. Co se po 1. 1. 2026 skutečně mění a co ne

- Nové civilní akcenty: nepřímý styk, oboustranné informování, participace dítěte
- Správní řád se nemění, mění se nároky na obsah a kvalitu podkladů OSPOD pro soud
- Jak promítnout zákaz tělesných trestů do hodnocení výchovného prostředí
- Kde civilní novinky reálně vstupují do dokazování OSPOD a kde ne
- Jak předcházet rozporům mezi správními závěry a civilním výrokem soudu
- Praktické dopady na formuláře, protokoly, vyjádření a metodiky
- Co při přezkumu po 1. 1. 2026 budou soudy a odvolací orgány více zkoumat

2. Nepříznivá sociální situace dítěte: definice a prahové ukazatele

- Domény hodnocení: bezpečí, péče, stabilita, vzdělávání, zdraví, vztahy, identita
- Red flags a ochranné faktory, práce s kumulací rizik
- Krátkodobé ohrožení vs. dlouhodobá zanedbanost a nestabilita
- Jaká fakta patří do spisu a jaká jsou pouze kontextová
- Věk a vyspělost dítěte jako moderátor rizik a zásahů
- Kulturně citlivé posuzování bez stereotypů a předsudků
- Kdy je nutná rychlá dočasná úprava poměrů a jak ji důkazně podložit

3. Důkazní plán a řízení důkazů

- Vymezení okruhu tvrzení a klíčových otázek k prokázání
- Hypotézy a jejich ověřování, průběžná revize důkazní strategie
- Triangulace zdrojů: rodina, škola, zdravotnictví, sociální služby, komunita
- Kdo co obstarává a v jakém pořadí, časový harmonogram dokazování
- Jak pracovat s opožděnými tvrzeními a „důkazy na poslední chvíli“
- Protokolace kroků, aby bylo zřejmé, co, kdy a proč bylo zjišťováno
- Jak oddělit fakta, hodnocení a doporučení už v průběhu dokazování

4. Důkazní prostředky ve správním řízení OSPOD

- Demonstrativní výčet: listiny, svědci, ohledání, posudky, záznamy institucí, audio-video

- Požadavek zákonného opatření důkazu a transparentního zdroje informací
- Jak žádat školu, zdravotníky či jiné subjekty a minimalizovat rozsah sdílených dat
- Práce s posudky a odbornými vyjádřeními, kdy a jak zadávat doplnění
- Použití fotografií a nahrávek, identifikace původu a kontextu
- Jak odmítnout nedůvodný důkazní návrh a jak to obhájit v odůvodnění
- Vedení spisu tak, aby bylo vidět, co bylo navrženo, co provedeno a co odmítnuto

5. Digitální důkazy v rodinných věcech

- Chaty, e-maily, sociální sítě, videohovory a logy jako potenciální důkazy
- Autenticita a integrita, práce s metadaty, záznam postupu získání
- Rizika manipulace a „deepfake“, indikátory nevěrohodnosti
- Zákonné limity monitoringu a nahrávání, informované souhlasy a přiměřenost
- Redakce citlivých údajů a ochrana třetích osob
- Jak citovat obsah digitálních důkazů ve spise a v rozhodnutí srozumitelně
- Kdy je vhodné doporučit znalecké zkoumání digitální stopy

6. Dítě jako zdroj informací a dokumentace jeho názoru

- Příprava rozhovoru: prostředí, čas, přítomnost bezpečné osoby
- Nesuggestivní techniky, otevřené otázky, přiměřený jazyk
- Jak ověřit porozumění dítěte a identifikovat naučené výpovědi
- Záznam rozhovoru a shrnutí názoru dítěte, které je dítě schopno zkontrolovat
- Kdy je na místě odborník a jak pracovat s jeho výstupem
- Ochrana dítěte před sekundární viktimizací a zbytečným opakováním výsledků
- Promítnutí názoru dítěte do závěrů a doporučení pro soud

7. Kvalita péče po 1. 1. 2026: hranice výchovy, styk a informování

- Zákaz tělesných trestů, duševního strádání a ponižujících opatření jako hodnoticí rámec
- Jak dokazovat vzorce komunikace v rodině a spolupráci rodičů
- Nepřímý styk a jeho realita v rodině jako důkaz o funkčnosti kontaktu
- Oboustranné informování: obsah, frekvence, přiměřenost věku dítěte
- Jak rozlišit ochranné chování od maření kontaktu
- Vliv těchto zjištění na návrh režimu péče a styku před soudem
- Vzorové formulace do zprávy pro soud bez hodnotících klišé

8. Hodnocení důkazů a odůvodnění závěrů

- Volné hodnocení důkazů a povinnost vypořádat rozpory
- Struktura odůvodnění: skutkový základ → právní úvaha → doporučení
- Jak zabránit „opomenutým důkazům“ a překvapivým závěrům
- Vysvětlení, proč některé důkazy nebyly provedeny, a proč neovlivňují výsledek
- Test proporcionality a nejlepšího zájmu dítěte v praxi odůvodnění
- Jak psát tak, aby bylo zřejmé, proč je návrh OSPOD nejmírnější funkční variantou
- Příklady dobré a špatné praxe s krátkým rozbořem

9. Ochrana osobních údajů a citlivých informací

- Minimalizace dat a účelové omezení zpracování
- Zákonné tituly pro získávání a sdílení údajů a vedení záznamů o sdílení
- Anonymizace a pseudonymizace ve spise, redakce příloh
- Doba uchování, skartace, bezpečnostní opatření a přístupová práva
- Jak pracovat s lékařskými zprávami a školními podklady přiměřeně účelu
- Co do spisu nepatří a jak to řešit, aby zůstal přezkoumatelný
- Komunikace s účastníky o ochraně dat a jejich právech

10. Spisová disciplína, doručování, lhůty a přezkum

- Indexace spisu, chronologický přehled a „mapa důkazů“

- Doručování a typické chyby, které vedou k rušení rozhodnutí
- Lhůty zákonné a pořádkové, prodlužování a následky marného uplynutí
- Interní checklisty kvality před odesláním rozhodnutí či vyjádření soudu
- Jak připravit spis na odvolání a soudní přezkum
- Jak reagovat na obstrukční návrhy, aniž by se narušila procesní práva účastníků
- Vzory záznamů a stručných rekapitulací pro jednání soudu

11. Spolupráce a case management

- Role školy, zdravotnictví, policie a sociálních služeb v dokazování OSPOD
- Komunikační matice kdo-kdy-co-jak, aby informace tekly zákonně a hospodárně
- Jak si vyžádat podklady s jasným účelem a rozsahem
- Prevence duplicit a kolizí mezi správním a civilním řízením
- Zapojení mediace a restorativních postupů tam, kde snižují dokazovací zátěž
- Práce s rodinou na „plánu změny“ a průběžné hodnocení milníků
- Kdy a jak aktualizovat doporučení pro soud při změně skutkového stavu

12. Diskuse a závěr