

si dovoluje Vás pozvat na seminář

„Ochránce práv dětí (dětský ombudsman) a jeho pravomoc“

Akreditace Ministerstva práce a sociálních věcí

Akreditace Ministerstva vnitra České republiky

Termín a místo konání: 25. září 2025 od 9:00 do 15:00

online

Lektor: JUDr. Ing. Radovan Dávid, Ph.D.

lektor na právnických fakultách (Brno a Bratislava), šestnáctiletá praxe asistenta soudce Ústavního soudu, člen Světové organizace pro rodinné právo, čestný člen Profesní komory sociálně-právní ochrany dětí, člen redakční rady Juridical Analytical Journal, autor desítek článků, monografií (mimo jiné učebnice rodinného práva a civilního práva procesního) a komentářů (mimo jiné k občanskému zákoníku, občanskému soudnímu řádu, zákonu o zvláštních řízeních soudních a exekutivnímu řádu)

Nový právní institut dětského ombudsmana byl zakotven do zákona č. 349/1999 Sb., o Veřejném ochránci práv, novelou účinnou od 1. července 2025. Tento institut představuje zásadní posílení systému ochrany práv dětí v České republice. Dětský ombudsman bude mít za úkol hájit práva nezletilých osob, sledovat jejich dodržování v různých oblastech života a být přístupný i samotným dětem. Cílem školení je představit právní rámec, pravomoci, kompetence a praktické fungování této nové instituce.

Na konci vzdělávacího programu bude účastník:

- rozumět právnímu postavení a funkci dětského ombudsmana v ČR,
- schopen identifikovat kompetence a limity působnosti ochránce práv dětí,
- schopen využít institutu dětského ombudsmana při ochraně práv dětí v praxi,
- orientovat se ve vztahu dětského ombudsmana k ostatním subjektům systému ochrany práv dětí,

- schopen formulovat návrhy a podněty ochránci práv dětí v souladu s právními předpisy,
- znát základní mezinárodní i vnitrostátní rámce ochrany práv dítěte,
- vědom si významu participačních práv dítěte a jejich uplatnění v rozhodovacích procesech.

Obsah kurzu:

1. Úvod do institutu dětského ombudsmana

- Definice a význam institutu ochránce práv dětí
- Historie vzniku a vývoj role dětského ombudsmana v Evropě
- Mezinárodní a národní právní rámec
- Srovnání s jinými orgány ochrany práv dětí
- Principy fungování úřadu dětského ombudsmana

2. Právní zakotvení a postavení dětského ombudsmana v ČR

- Aktuální právní úprava v ČR
- Proces jmenování a odvolání dětského ombudsmana
- Nezávislost a objektivita v činnosti
- Rozsah pravomocí a kompetencí
- Vztah dětského ombudsmana k jiným státním institucím a úřadům

3. Pravomoci a kompetence dětského ombudsmana

- Přijímání podnětů a stížností od dětí nebo jejich zástupců
- Vyšetřovací pravomoci a jejich limity
- Právo požadovat informace od státních institucí a orgánů
- Doporučení, stanoviska a jejich závaznost
- Spolupráce s policií a orgány sociálně-právní ochrany dětí

4. Praktické aspekty činnosti dětského ombudsmana

- Typické příklady řešených případů a intervencí
- Prevence a osvětová činnost
- Mediace mezi rodinami a institucemi
- Monitoring dodržování práv dětí v institucích (školy, dětské domovy apod.)
- Příklady dobré praxe z České republiky i zahraničí

5. Ochrana práv dětí ve vztahu k rodičům a institucím

- Pravomoc zasahovat do rodinných vztahů – hranice a podmínky
- Ochrana před násilím, zanedbáváním a zneužíváním
- Ochrana práv dítěte v rozvodových řízeních a opatrovnických sporech
- Role dětského ombudsmana při ochraně práv dětí ve vzdělávacích zařízeních
- Doporučení soudům a správním orgánům v oblasti ochrany práv dětí

6. Participační práva dětí a jejich uplatňování

- Úmluva OSN o právech dítěte a právo dítěte být slyšeno
- Zastupování hlasu dětí ve veřejné správě a soudních řízeních
- Podpora aktivní účasti dětí na rozhodování o vlastních záležitostech
- Projekty a kampaně na podporu dětské participace
- Příklady úspěšné participace dětí v praxi

7. Aktuální výzvy a budoucí perspektivy

- Identifikace slabých míst v ochraně práv dětí v ČR
- Problematika digitalizace a ochrana dětí v online prostředí
- Dlouhodobé cíle a priority institutu dětského ombudsmana
- Plánované změny právní úpravy a jejich dopad na činnost ombudsmana
- Diskuze a otevřená problematika budoucího směřování institutu

8. Diskuse a závěr školení